

"Die Nebenbei - Experimentierer" Teil 1 & Teil 2

Fortbildungsnummer: 201056

"Als ein wirkliches Experiment darf sich nur der Versuch bezeichnen, bei dem nicht von vornherein schon feststeht, was hinten raus kommen soll."
(Donata Elschenbroich)

Experimentieren ist keine Angelegenheit des Zufalls, des Trägerauftrags oder der Leitung. Es ist auch kein Profildbereich, kein Förderschwerpunkt und Spezialangebot mit vorbereiteten Arrangements in speziellen Raumbereichen wie die Puppen oder der Bauecke. Es ist eine Grundhaltung.

Inhalt:

- Entwicklung von einer experimentelle Konzeption für den Umgang mit den Kindern und Erwachsenen
- Es geht um Aufmerksamkeit für die vielen Nebenbei- Situationen
- Die tollen Details über das Leben im Allgemeinen und die aktuelle Situation im Besonderen heraus zu finden
- Die Idee dazu ist den Kindern abgeschaut und baut darauf, dass die Kinder grundsätzlich und von Anfang an experimentieren. Experimente gehören zu Ihrem Alltagsgeschäft, um herauszufinden, wie diese Welt funktioniert.

Ziel:

- Den alltäglichen Ideen der Kinder nachspüren und uns über die vielen Chancen von Nebenbei-Experimenten wahrnehmen.
- Den wunderbaren Schatz in all den vielen kleinen Situationen: beim Frühstück, im Freispiel, im Außengelände, beim Ankommen und Abgeholt werden, beim Zähne putzen, beim Spülen oder Hände waschen, wahrnehmen.
- Denkansätze der Kinder aufgreifen, anderen Kindern auf eine tolle Frage aufmerksam zu machen und sie zum Mitdenken anregen.

Bitte bereithalten zum Online Seminar:

Fotos von Situationen aus der Kita, Geschichten, die vielleicht für Portfolios gesammelt wurden, Anekdoten, Wortwitze, Vergleiche und was sonst noch so alles in Erinnerung geblieben ist oder dokumentiert wurde und ggf. Anregung oder Impuls für Forscherthemen der Kinder sein könnte.